

Dete u centru



Igre u grupi –
linformacije za roditelje

Sadržaj po tačkama

IGRE U GRUPI susreće se najviše do 10 dece, od 3 godine starosti pa do stupanja u vrtić, jednom do tri puta sedmično (najviše 2–3 časa), koja se slobodno igraju, rade se radionice, pevaju, slušaju priče i eksperimentišu.

IGRE U GRUPI su konstantne redne-tekuće grupe. Razlikuju se u dužini trajanja, ograničenosti zbog uzrasta, postavljanja cilja i davanja značaja od strane roditelja još od jaslica (kripe).

IGRE U GRUPI nude maloj deci i roditeljima nove kontakte i poznanstva u obogaćenim događajima i iskustvenom svetu

Dva važna osnovna stava u **IGRAMA U GRUPI** glase: «Pomozi meni, pomažeš i sebi!» (Maria Montessori), i «Samostalan rad stvara samopouzdanje!» (Lucie Hillenberg)

IGRE U GRUPI će biti vođene od strane obrazovane vaspitačice koja vodi grupu za igru. Ona sadrži podršku jednim delom od roditelja, od učenika (studenata) na hospitovanju, ili još od jedne vaspitačice. (Kad je u grupi 6–10 dece, preporučuje se da budu dve vaspitačice).

Nosioци (organizatori) **IGARA U GRUPI** su udruženja, crkvene opštine, opštine ili čak pojedine firme (preduzeća).

U konceptu **IGARA U GRUPI** pripada posebno zajednički rad sa roditeljima.

IGRE U GRUPI će u prvom redu biti financirane od učešća roditelja, a delimično biće podržavane i financirane od same opštine ili crkvene opštine.

IGRE SA GRUPOM U ŠUMI nemaju ni zidova i plafona – time profitiramo sa mestom za igru u prirodi. (Preporuka je: do 8 godina dve vaspitačice, 8–12 godina tri vaspitača (voditelja grupe).



Tačka po tačka

IGRE: Slobodna igra stoji kao glavna tačka svake grupe za igru. Igre znače otkriće, isprobavanje, preuređenje, pronalaženju pravila, realnog uživanja u igru i maštovitog izražavanja-ukratko: prikupljanju snage za život.

PROGRAM: Ne jedan fiksni (stalni) plan za učenje n e postoji u grupi za igru. Zato su ideje vodilje. Vi preporučujete različite mogućnosti i potstičući sadržaje prilikom pevanja, radionica, slikanja, muziciranja, pokreta i pozorišne igre.

INTEGRACIJA: Takođe su zastupljena i deca koja govore strani jezik, kao i deca sa posebnim potrebama imaju mesta u grupama za igru. Opuštate se i stičete znanje o nekom novom jeziku, i iskustvo kao deo jedne grupe. To ne pripada samo radu dece nego takođe i roditelja u dobrom delu: To je mnogo više od prvog koraka ka izolaciji.

DOŽIVLJAJI: Zajedničko pečenje hleba, gradnja tvrđave, bojanje velikih površina. Zamočite duboko ruke u, ilovaču-glinu. Nakon žestoke svađe zajednički obratite pažnju na jednu sliku u knjizi. Sa smehom kotrljajte gumene igračke, započnite svađu i bacajte jastuke. Prilikom šetnje sakupljajte opalo lišće ili posmatrajte životinje (krave).

GLINA, pesak, testo, zemlja, voda, trava, slama, drvo: Deca svet doživljavaju sasvim duševno, sa dosta uspeha. Ona osećaju, pipaju, udešavaju, slušaju, gledaju, osećaju – i pamte vaše opominjanje. Igre u grupi nude vam zabavu i zadovoljstvo.

KRETANJE U GRUPI: U grupi se uglavnom uči kroz kretanje i pokret, zahtevajući od dece drugačije mišljenje da nauče, i da isto tako odbrane svoje mišljenje i stavove. U grupi za igru deca nalaze idealno polje učenja za socijalne sadržaje. Sudelovanjem roditelja deci omogućuje iskustveno polje u obraćanju sa različitim odraslim osobama.

ULOGI U IGRI: Jednom budu «lavovi» koji smeju strašno da urlaju. Kao «male mačkice» da budu oprezni. Peobuku se na primer u utvaru (stršilo, avet) i tako druge koji pripadaju grupi preplaše. U igranju uloga deca preradjuju doživljaje i isprobavaju puno zadovoljstvo, svaki izražaj svoje ličnosti. Dobro je da postoje u svakoj grupi krpice i garderoba za presvlačenje-i mnogo dece za igru.

ČEGA SE NE MOŽE ODREĆI: Igre u grupi dugo se neće odricati: Mala porodica, preuzeta komunikacija, izgrađena okolina prirodni svet), kretanje i istraživačka prodornost ne daju uvek za pravo detetu. Zato su Igre u grupama dobrodošla (spasonosna) «ostrva»:Tamo mala deca mogu raditi u vedrom raspoloženju , što je neophodno potrebno za njihov razvoj.

PROCESI UMETO PROIZVODNJE:

Ocenjene radove dete iz Grupe za igru donosi kući , i kod odraslih se zakratko pojavi smešak. Ali je zato dete svoj rad od A do Ž samostalno radilo: sa ljubavlju (predanosti), koncentracijom i vlastitim idejama. Grupne igre zahtevaju kreativne procese-i ne zahtevaju odgovarajući krajnji produkt (proizvod).

PREVENCIJE: Kroz tačno posmatranje, vaspitačica grupe susreće se sa razvojem odugovlačenja, upadljivosti, kao posebne potrebe jednoga deteta. Zajedno sa roditeljima i po potrebi privući i stručnu osobu moći će se dalji koraci ka pravom putu sprovesti – i da se u jednom vremenu problemi više ne manifestuju.

UZ PRATNJU RODITELJA: Ni u jednom nivou rad roditelja neće biti toliko izražen i stvaran koa što je to kod grupne igre (igre u grupi). Deca iz grupe su na granici između dva sveta: Bolji kontakte između roditeljskog doma i grupe za igru, doprinosi da deca budu u oba sveta- i pritom lakše se snalaze u prvom koraku izvan svoje kuće!

Orijentacione tačke



Kako pronaći grupu za igru?

Adrese su kod roditelja, omladinskim sekretarijatima kao i službama pri opštinama ili po regionima IGRE U GRUPI-
Stručni kontakti: www.spielgruppe.ch

Kako da prepoznate kvalitet u jednoj grupi za igru?



Posebne primedbe kvaliteta su:

- Veličina grupe (maksimalno 10 dece)
- Izučavanje i dalje obrazovanje vaspitača (vodiča u igri)
- Veličina prostorije oko 60 m² (uključ nus-prostorije)
- Drugi vodič (pomoć delom roditelja, prktikantkinje, ili druge vaspitačice)
- Transparentnost i zaštita od uobičajenih uokvirenih radnji (knjigovodstvo, osiguranje i sl.)

Unutrašnje kvalitentne primedbe su:

- Dete rado ide u Grupu za igru
- Biće negovana osećanja vrednosti, prijateljstva i drugarstva?
- Zahteva li se zajednički rad vaspitača i roditelja?
- Osećamo li kao roditelji potpuni kontakt sa vaspitačem (voditeljem grupe)?



Šta moje dete uči kroz «Igre u grupi»?

Ono uči da se kreće u okviru grupe: Sa drugom decom se igra, svađa, smeje razgovara, slavi. Ono uči nove materiale i moći će osvojiti nebrojeno uspešna iskustva. Ono stupa nova polja učenja pri aktivnim vlastitim doživljajima. I sadrži šansu – priliku, da majka i otac budu rasterećeni uobičajenih formi i oblika igranja.



Šta donosi «igra u grupi» roditeljima?

Roditelji takođe imaju koristi od Grupe za igru: Oni ostvaruju nove kontakte, doživljavaju svoje dete u grupi. U razgovorima sa vaspitačicom upoznaju i sagledavaju duhovno lice svoga deteta, mogu postavljati pitanja i o problemu razgovarati. Zahvalni su na kraju grupi za igru u ponovnom ulaženju u potpunu maštu i kreativni-stvaralački svet.

Zaključna tačka

«Deca trebaju vodu, prljavštinu, grmlje, životinje i mesto gde će sami da stvaraju. Takođe daeca mogu da se puste da odrastu bez ičega tj. da odrasu na tepisima, životinjama od tkanina ili asfaltnim ulicama i dvorištima. Dakako, ona će preživeti, ali ne treba se čuditi ako deca kasnije ne budu mogla naučiti odgovarajuće socijalne osnove ponašanja.»

Alexander Mitscherlich (1908 bis 1982)

tačka

Sve naučne vrednosti o «Igru u grupi»
postoje na adresi:
www.spielgruppe.ch

Dalje primere ćete moći ovde
poručiti:
IG Spielgruppen Schweiz
Im Schörli 1,
CH-8600 Dübendorf
Telefon 044 822 02 21
laden@spielgruppe.ch



übersetzt in serbische Sprache: Banovic Rajko

Pedagoško stručno savetovalište: Esther Meier
Tekst i sadržaj: Franziska Hidber, Textatelier silberfeder, Wil
Umetnički dojam: Boni Zimmermann, bzDESKTOP, Hombrechtikon